

<u>Lebensalter</u> <u>(nichtbehinderte</u> <u>Entwicklung)</u>	<u>Persönlichkeitsentwicklung</u> (M. Mahler)	<u>Wahrnehmungsentwicklung</u> (Affolter, Haisch, Mall)	<u>Grundformen</u> <u>pädagogischen Handelns</u> (Haisch)						
<p>ab 18 Mon.</p> <p>17 Mon.</p> <p>16 Mon.</p> <p>15 Mon.</p>	Phase der Individuation (c) <b>Wiederannäherung</b>	<b>Sich mitteilen und sich einfühlen</b> <b>Symbolverständnis</b> mitteilungs- und erfahrungsgeleitetes Handeln	<b>Modell geben</b>						
		Phase der Individuation (b) <b>Üben</b>		<b>Sich darstellen und teilhaben</b> <b>Intentionale Wahrnehmung</b> darstellungs- und modellgeleitetes Handeln					
				Phase der Individuation (a) <b>Differenzierung</b>	<b>Eigene Wirksamkeit erleben</b> <b>Serielle Wahrnehmung</b> gewohnheitsgeleitete Betätigung	<b>Das Spiel des andern spielen</b>			
					<b>Die Umwelt mit den Sinnen entdecken</b> <b>Intermodale Wahrnehmung</b> effektgeleitete Betätigung		<b>Anleitung</b>		
								<b>Symbiotische Phase</b>	<b>Sich in Bewegung erleben</b> <b>Modalitätsspez. Wahrnehmung</b> Erregungsgeleitete Selbstbewegung
<b>autistische Phase</b>	<b>Überleben – Vitalfunktionen</b> erbkoordinierte Bewegung		<b>Beruhigung, Pflege</b>						
		Geburt							

Sensomotorische Lebensweisen und Persönlichkeitsentwicklung (Winfried Mall)