

<u>Lebensalter</u> <u>(nichtbehinderte</u> <u>Entwicklung)</u>	<u>Persönlichkeitsentwicklung</u> (M. Mahler)	<u>Wahrnehmungsentwicklung</u> (Affolter, Haisch, Mall)	<u>Grundformen</u> <u>pädagogischen Handelns</u> (Haisch)				
<p>ab 18 Mon.</p> <p>17 Mon.</p> <p>16 Mon.</p> <p>15 Mon.</p>	Phase der Individuation (c) Wiederannäherung	Sich mitteilen und sich einfühlen Symbolverständnis mitteilungs- und erfahrungsgeleitetes Handeln	Modell geben				
		Phase der Individuation (b) Üben		Sich darstellen und teilhaben Intentionale Wahrnehmung darstellungs- und modellgeleitetes Handeln			
				Phase der Individuation (a) Differenzierung	Eigene Wirksamkeit erleben Serielle Wahrnehmung gewohnheitsgeleitete Betätigung	Das Spiel des andern spielen	
					Die Umwelt mit den Sinnen entdecken Intermodale Wahrnehmung effektgeleitete Betätigung		
							Symbiotische Phase
autistische Phase	Überleben – Vitalfunktionen erbkoordinierte Bewegung		Beruhigung, Pflege				
	1 Mon.						
	2 Mon.						
	3 Mon.						
	4 Mon.						
5 Mon.							
6 Mon.							
7 Mon.							
8 Mon.							
9 Mon.							
10 Mon.							
11 Mon.							
12 Mon.							
13 Mon.							
14 Mon.							

Sensomotorische Lebensweisen und Persönlichkeitsentwicklung (Winfried Mall)